

**Sylabus przedmiotowy**

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<b>PROSEMINARIUM – ZASADY OPRACOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ Z METODOLOGIĄ BADAŃ W ADMINISTRACJI</b>
--------------------------	--

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

1	Wydział	Wydział Nauk Humanistycznych i Administracji
2	Kierunek studiów	Administracja
3	Specjalność	a) Administracja publiczna, b) Administrowanie bezpieczeństwem i porządkiem wewnętrznym
4	Forma studiów	Niestacjonarne
5	Poziom studiów	II stopnia
6	Rok studiów	I
7	Profil kształcenia	Praktyczny
8	Kategoria przedmiotu	Ogólnouczelniany
9	Liczba punktów ECTS	5
10	Język wykładowy	Polski
11	Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Arkadiusz Karwacki, prof. PWSH arekarwacki@wp.pl
13	Przedmioty wprowadzające	-
14	Wymagania wstępne	-

**B. Semestr, forma zajęć, liczba godzin w planie studiów, sposób zakończenia**

Semestr	Wykład (W)	Ćwiczenia (Ć)	Ćwiczenia projektowe (ĆP)	Konwersatorium (K)	Lektorat (L)	Seminarium (S)	Praktyka (P)
II	10 godzin zaliczenie z oceną						

**c. Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką naukowej metody poznania rzeczywistości.
C2	Nauczenie studentów podstawowych metod empirycznej weryfikacji twierdzeń teoretycznych.
C3	Zapoznanie ze specyfiką procesu badawczego w naukach społecznych: jak planowane są

	badania, jak się je realizuje, jak raportuje się wyniki badań.
C4	Nauczenie studentów umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu metodologii badań społecznych w projektowaniu, realizacji i opracowywaniu wyników badań w obszarze administracji.

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Efekt	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie przedmiotowych efektów kształcenia do	
		celów	obszaru kształcenia – nauk społecznych – profil praktyczny
<b>EP1</b>	Zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu nauk społecznych w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk  Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej nauk społecznych (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w naukach społecznych)	<b>C1</b>	P7S_WG1  P7S_WG2  P7S_WK4
<b>EP2</b>	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki badacza; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności badacza.	<b>C2</b>	P7S_WG2  P7S_WK4  P7S_KK2
<b>EP3</b>	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych.	<b>C3</b>	P7S_UK1
<b>EP4</b>	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań społecznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji nauk społecznych.	<b>C4</b>	P7S_WK4  P7S_UO1  P7S_UW2

<b>EP5</b>	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	<b>C5</b>	P7S_UK3 P7S_KK2 P7S_KK1
	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań społecznych		
	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.		

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>T</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>EP</b>
<b>Forma: wykład</b>			
<b>T1W</b>	1. Zajęcia wprowadzające. Czym jest metodologia nauk społecznych?	<b>0,5</b>	<b>EP1</b>
<b>T2W</b>	2. Czym jest nauka? Perspektywa socjologii nauki i konkurencyjne. Problem demarkacji wiedzy.	<b>0,5</b>	<b>EP1</b>
<b>T3W</b>	4. Poznanie „uwikłane”. Teoria i empiria.	<b>0,5</b>	<b>EP1</b>
<b>T4W</b>	5. Od obserwacji do eksperymentu. Metody i techniki badań.	<b>4,5</b>	<b>EP1</b> <b>EP4</b>
<b>T5W</b>	7. Indywidualizm, holizm, redukcjonizm, emergencja i złożoność.	<b>0,5</b>	<b>EP1</b>
<b>T6W</b>	8. Jak interpretować świat społeczny: wyjaśnianie, przyczynowość, przewidywanie, rozumienie.	<b>1</b>	<b>EP4</b>
<b>T7W</b>	10. Jak zaplanować solidne badanie: etapy procesu badawczego, pytania badawcze, definiowanie pojęć, operacjonalizacja, wskaźniki, pomiar zmiennych.	<b>1</b>	<b>EP4</b>

<b>T8W</b>	13. Zastosowanie nauk społecznych: badania komercyjne, rekomendacje praktyczne dla administracji, socjotechnika.	<b>0,5</b>	<b>EP3</b>
<b>T9W</b>	14. Fakty, wartości, ideologie i interesy w badaniach socjologicznych.	<b>0,5</b>	<b>EP2</b> <b>EP5</b>
<b>T10W</b>	15. Zajęcia podsumowujące. Jak być dobrym badaczem?	<b>0,5</b>	<b>EP2</b> <b>EP5</b>

#### 4. LITERATURA

<b>Obowiązkowa</b>
1. Earl Babbie. 2004. Badania społeczne w praktyce. Warszawa, PWN. 2. Babiński, Grzegorz. 1979. Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Kraków. 3. Mayntz, Renate, Kurt Holm, Peter Hübner. 1985. Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa, PWN.
<b>Uzupelniająca</b>
1. Grobler, Adam. 2006. Metodologia nauk, Kraków, Wydawnictwo Aureus – Wydawnictwo Znak. 2. Pabis, Stanisław. 1985. Metodologia i metody nauk empirycznych, Warszawa, PWN. 3. Kmita, Jerzy. 1975. Wyjaśnianie, interpretacja humanistyczna, w: tenże, Wykłady z logiki i metodologii nauk. Dla studentów wydziałów humanistycznych, Warszawa, wyd. II, rozdz. II, 163-219. 4. Nowak, Stefan. 2007. Metodologia badań społecznych. Warszawa, PWN. 5. Sułek, Antoni. 2015. Ogród metodologii socjologicznej. Warszawa, Scholar.

#### 6. METODY DYDAKTYCZNE

<b>Metoda dydaktyczna</b>	<b>Symbol realizowanego tematu</b>
<b>Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną</b>	T1W, T2W, T3W, T4W, T5W, T6W, T7W, T8W, T9W, T10W

*Np. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, wykład interaktywny, wykład informacyjny (konwencjonalny) wsparty prezentacją multimedialną, dyskusja, referat...*

#### 7. METODY WERYFIKACJI PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Przedmiotowy</b>	<b>Forma oceny</b>
---------------------	--------------------

efekt kształcenia	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	SE	PS	KI			
EP1				X												
EP2				X						X						
EP3				X												
EP4				X												
EP5										X						

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

T – test

K – kolokwium

SW – sprawdzian wiedzy

SU – sprawdzenie umiejętności praktycznych

P – prezentacja

R – raport/referat

O – obserwacja w czasie zajęć

D – dyskusja

SE – seminarium

PS – prace samokształceniowe studentów

KI – konsultacje indywidualne

## 7.KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Kryteria oceny			
	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5
EP1	<i>Student nie potrafi odpowiedzieć na żadne pytanie z zakresu przedmiotowych i metodologicznych powiązań nauk oraz specyfiki nauk społecznych</i>	<i>Student odpowiada poprawnie tylko na 1 z trzech pytań z zakresu przedmiotowych i metodologicznych powiązań nauk oraz specyfiki nauk społecznych</i>	<i>Student odpowiada poprawnie tylko na 2 z trzech pytań z zakresu przedmiotowych i metodologicznych powiązań nauk oraz specyfiki nauk społecznych</i>	<i>Student odpowiada poprawnie na wszystkie z trzech pytań z zakresu przedmiotowych i metodologicznych powiązań nauk oraz specyfiki nauk społecznych</i>
EP2	<i>Student nie potrafi odpowiedzieć na żadne pytanie z zakresu zasad i norm etycznych i etyki badacza</i>	<i>Student odpowiada poprawnie tylko na 1 z trzech pytań z zakresu zasad i norm etycznych i etyki badacza</i>	<i>Student odpowiada poprawnie tylko na 2 z trzech pytań z zasad i norm etycznych i etyki badacza</i>	<i>Student odpowiada poprawnie na wszystkie z trzech pytań z zakresu zasad i norm etycznych i etyki badacza</i>
EP3	<i>Student nie potrafi odpowiedzieć na żadne pytanie z zakresu komunikacji wyników badań</i>	<i>Student odpowiada poprawnie tylko na 1 z trzech pytań z zakresu komunikacji wyników badań</i>	<i>Student odpowiada poprawnie tylko na 2 z trzech pytań z zakresu komunikacji wyników badań</i>	<i>Student odpowiada poprawnie na wszystkie z trzech pytań z zakresu komunikacji wyników badań</i>
EP4	<i>Student nie potrafi odpowiedzieć na żadne pytanie z zakresu procedur i</i>	<i>Student odpowiada poprawnie tylko na 1 z trzech pytań z zakresu procedur i metod</i>	<i>Student odpowiada poprawnie tylko na 2 z trzech pytań z zakresu procedur i metod</i>	<i>Student odpowiada poprawnie na wszystkie z trzech pytań z zakresu procedur i metod</i>

	<i>metod badawczych</i>	<i>badawczych</i>	<i>badawczych</i>	<i>badawczych</i>
<b>EP5</b>	<i>Student nie potrafi odpowiedzieć na żadne pytanie z zakresu wyzwań rozwojowych współczesnych pracowników umysłowych</i>	<i>Student odpowiada poprawnie tylko na 1 z trzech pytań z zakresu wyzwań rozwojowych współczesnych pracowników umysłowych</i>	<i>Student odpowiada poprawnie tylko na 2 z trzech pytań z zakresu wyzwań rozwojowych współczesnych pracowników umysłowych</i>	<i>Student odpowiada poprawnie na wszystkie z trzech pytań z zakresu wyzwań rozwojowych współczesnych pracowników umysłowych</i>

## 10. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta Liczba godzin</b>
1	Udział w zajęciach dydaktycznych	<b>10</b>
2	Przygotowanie do zajęć	70
3	Inne (przygotowanie do zaliczenia, kolokwium itd.)	45
<b>4</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>125</b>
<b>5</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>5 ECTS</b>